Évaluation du module "Approche sociologique des publics, des contextes et construction des inégalités scolaires" (M1)

En binôme vous analyserez dans quelle mesure les documents proposés, inscrits dans des dispositifs pédagogiques et susceptibles d'être saisis différemment selon les élèves, peuvent contribuer ou non à reproduire des inégalités scolaires. Vous construirez votre analyse en mobilisant les concepts, les notions ainsi que les mécanismes travaillés lors des cours magistraux du module. Il ne vous sera pas demandé de prendre appui sur l'ensemble des documents proposés mais de sélectionner ceux qui vous permettront de construire une analyse argumentée et pertinente au regard de la problématique. Une attention particulière devra être portée à la qualité de la langue employée (syntaxe, orthographe, mobilisation des termes scientifiques).

Votre travail devra comporter 5000 signes espaces compris (+/- 10%).
Il sera rédigé en Calibri ou Arial police 12 et enregistré en Pdf.
Nomenclature des fichiers : N°groupe_Discipline_NOM1_NOM2_SocioM1
Ex : 1A_EPS_NGUYEN_DABESTANI_SocioM1
Le corpus de documents sera accessible à partir du 15 octobre au soir.
Date limite de dépôt sur le Moodle : 16 novembre matin.

Les compétences évaluées pour ce travail seront :
CC3 : Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
CC4 : Prendre en compte la diversité des élèves

Bonne réflexion !