Ecole inclusive TD

L2 S1: inventons un établissement inclusif

contenu de l’enseignement

- **Description et contenus**

3h CM (SEI) : Fonctionnement institutionnel d’une École inclusive (étagement des dispositifs)
Connaitre les concepts et l'organisation propres à l'école inclusive

3h CM (dépÉI) : Valeurs et principes d’une école inclusive/école pour tous·tes
Connaitre le cadre international de l'école inclusive (comparaison, principe d'éducabilité, etc...)

3h TD (dépÉI) : Imaginons un établissement scolaire inclusif (cadre spatio-temporel sécurisant, travail en équipe, etc.) s'approprier les principes de l'école pour tous.

3H TD (CASNAV) : spécificité d’un BEP : l’allophonie : dispositifs, accueil des élèves, accompagnement, pistes pédagogiques

plan

rappel collectif du cours : Wooclap de rappel

Evaluation: réalisation d’un projet d’école inclusive.

Quelle expérience avez vous de l’école inclusive?

Allez sur wooclap.com

Entrez le code d'événement dans le bandeau supérieur

Code d'événement

LLOUXJA

En attente de participants...

accessibilité

L'accessibilité universelle est le caractère d'un produit, procédé, service, environnement ou de l'information qui, dans un but d'équité et dans une approche inclusive, permet à toute personne, de réaliser des activités de façon autonome et d'obtenir des résultats équivalents » (Langevin, Rocque, Chalghoumi et Ghorayeb, 2011,p.12)

Et si on pensait plutôt «accessibilité universelle» ? - CanoTech



Evaluation

Cette production réalisée lors du TD sert de modalité d'évaluation.

Réalisez à deux

- un plan d'une école inclusive
- expliquez en trois pages maximum

1. en quoi votre établissement est inclusif? en quoi est-il accessible?
2. les modalités d'accueil des élèves (individuel, en groupe, dans la classe, etc)
3. les principes de fonctionnement et d'organisation
4. les adaptations et différenciations intégrées dans les fonctionnements

depot moodle le jour même

https://moodle2026.inspe-paris.fr/course/view.php?id=294#section-2

critères d’évaluation

Le plan est précis (4 points)

Le projet est justifié. (4 pts)

le projet présente des adaptations. (4 pts)

Le projet présente des différenciations. (4 pts)

le projet présente des éléments de mise en accessibilité. (4 pts)