

Ecole inclusive : Principes d'une école pour tous

volume horaire	12 H
modalités	6H CM + 6H TD
intervenants	CM: 3H DEI + 3H SEI ; TD: 3H DEI, TD: 3H CASNAV

- **Domaine de compétences professionnelles visé**

(Conformément au référentiel de formation professorat des écoles)

Mobiliser les apports de la philosophie sur l'altérité et la vulnérabilité.

Connaitre les concepts et l'organisation propres à l'école inclusive

Connaitre le cadre international de l'école inclusive (comparaison, principe d'éducabilité, etc...)

s'approprier les principes de l'école pour tous.

- **Description et contenus**

3h CM (SEI) : Fonctionnement institutionnel d'une École inclusive (étagement des dispositifs)

Connaitre les concepts et l'organisation propres à l'école inclusive

3h CM (dépEI) : Valeurs et principes d'une école inclusive/école pour tous·tes

Connaitre le cadre international de l'école inclusive (comparaison, principe d'éducabilité, etc...)

3h TD (dépEI) : Imaginons un établissement scolaire inclusif (cadre spatio-temporel sécurisant, travail en équipe, etc.)

s'approprier les principes de l'école pour tous.

Mobiliser les apports de la philosophie sur l'altérité et la vulnérabilité.

3H TD (CASNAV) : spécificité d'un BEP : l'allophonie : dispositifs, accueil des élèves, accompagnement, pistes pédagogiques