

Présentation LPE et M2E

BLOC 2

Rentrée 2026-2027

Tutoriel ACCES MOODLE + présentation LPE et M2E



Tuto accès Moodle

1

Qwant⁺ moodle inspe paris 2026 × 🔍

Tous Chat IA Images Vidéos Actualités Shopping Filtres

 moodle2026.inspe-paris.fr
moodle2026.inspe-paris.fr

Accueil | Moodle 2026

Licence Professorat des Ecoles (LPE) Lauréats 1er degré Professorat des écoles Lauréats 2nd degré
Professorat du second degré : collèges et lycées Master MEEF (1er et Second degré, EE, PIF, EFE e...

2

Accueil Tutoriels Demande de création de cours Français (fr) Connexion


Licence Professorat des Ecoles (LPE)


Lauréats 1er degré
Professorat des écoles


Lauréats 2nd degré
Professorat du second degré :
collèges et lycées


Master MEEF (1er et Second
degré, EE,
PIF, EFE et DU)


Conseiller principal d'éducation &
Encadrement éducatif


Enseignements communs

3

INSPE Institut national supérieur du professorat et de l'éducation Académie de Paris

Accueil Tutoriels Demande de création de cours

Français (fr) Connexion

Cours / Enseignements communs

Enseignements communs

Enseignements communs

Rechercher des cours

Tout déplier

- > Pratiques artistiques et culturelles
- > Répondre à la diversité des élèves et des contextes
- > Devenir acteur du service public de l'éducation - Commun

Numérique

Langue vivante étrangère

4

INSPE Institut national supérieur du professorat et de l'éducation Académie de Paris

Accueil Tutoriels Demande de création de cours

Français (fr) Connexion

Cours / Enseignements communs / Répondre à la diversité des élèves et des contextes

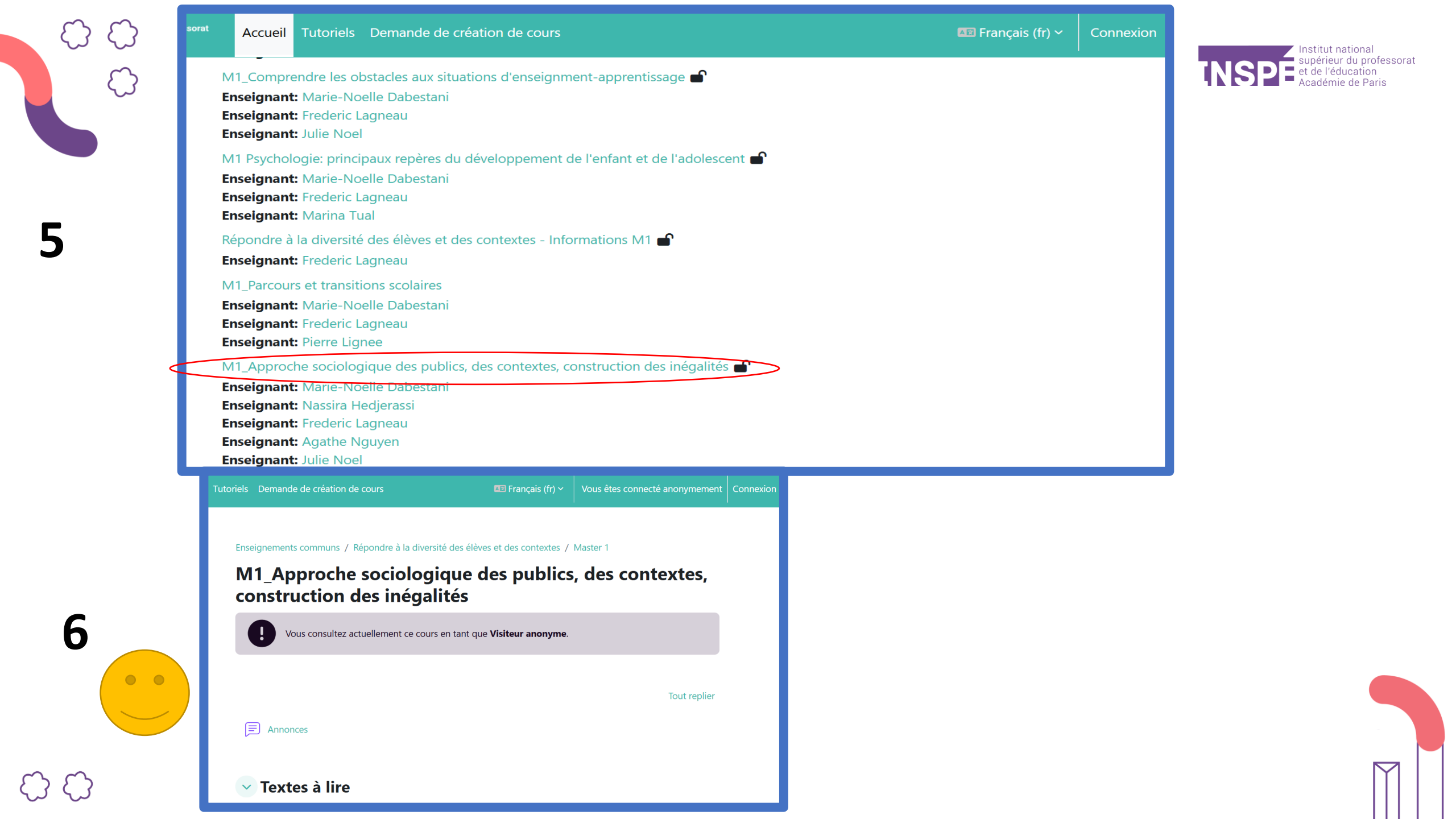
Répondre à la diversité des élèves et des contextes

Enseignements communs / Répondre à la diversité des élèves et des contextes

Rechercher des cours

Tout déplier

- > Master 1
- > Master 2



5

sorat

AccueilTutorielsDemande de création de cours

AZFrançais (fr)Connexion

M1_Comprendre les obstacles aux situations d'enseignement-apprentissage

Enseignant: Marie-Noelle Dabestani

Enseignant: Frederic Lagneau

Enseignant: Julie Noel

M1 Psychologie: principaux repères du développement de l'enfant et de l'adolescent

Enseignant: Marie-Noelle Dabestani

Enseignant: Frederic Lagneau

Enseignant: Marina Tual

Répondre à la diversité des élèves et des contextes - Informations M1

Enseignant: Frederic Lagneau

M1_Parcours et transitions scolaires

Enseignant: Marie-Noelle Dabestani

Enseignant: Frederic Lagneau

Enseignant: Pierre Lignee

M1_Approche sociologique des publics, des contextes, construction des inégalités

Enseignant: Marie-Noelle Dabestani

Enseignant: Nassira Hedjerassi

Enseignant: Frederic Lagneau

Enseignant: Agathe Nguyen

Enseignant: Julie Noel

6

TutorielsDemande de création de cours

AZFrançais (fr)

Vous êtes connecté anonymementConnexion

Enseignements communs / Répondre à la diversité des élèves et des contextes / Master 1

M1_Approche sociologique des publics, des contextes, construction des inégalités

! Vous consultez actuellement ce cours en tant que **Visiteur anonyme**.

Tout replier

Annonces

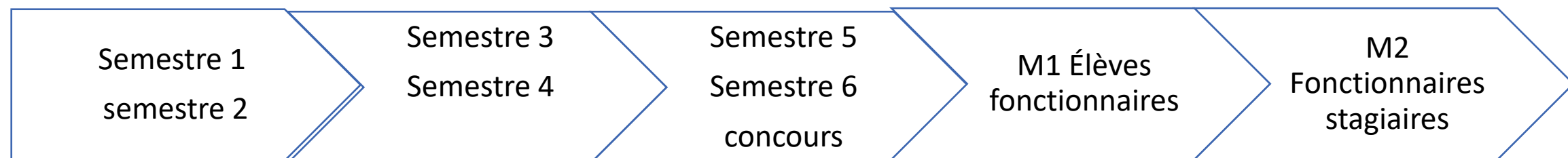
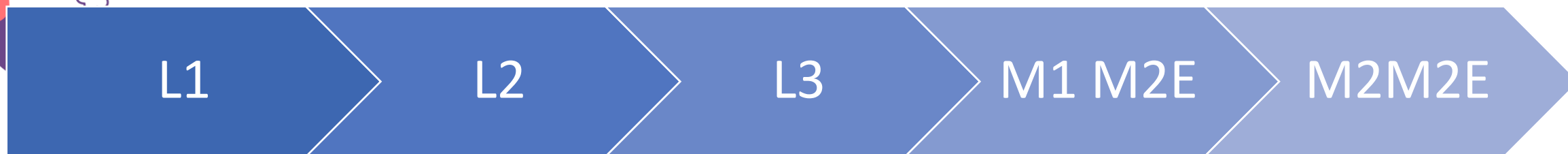
Textes à lire

Si problème, c'est un problème de navigateur et ou de cache:

Essayer d'accéder au cours avec un autre navigateur,
Ou
vider leur cache (en faisant ctrl+maj+supp puis effacer maintenant)
ou

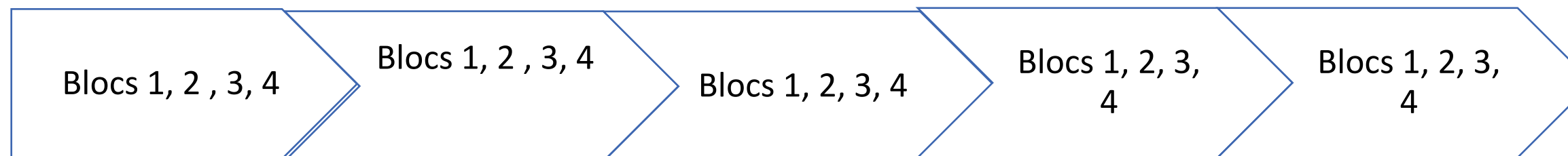
charger la page en ignorant le cache (ctrl +F5)





Découpage par semestre en licence

Découpage annualisé en Master



4 blocs d'enseignement : harmonisation et progressivité des enseignements



Bloc 1: s' »approprier et
enseigner les disciplines scolaires

**Bloc 2: Connaitre les élèves et le
contexte d'enseignement pour
adapter sa pratique
professionnelle**

Bloc 3 Devenir acteur du service
public d'éducation

Bloc 4: S'inscrire dans une
perspective de développement
professionnel continu

Les enseignements sont répartis en 4 blocs.

Connaitre et prendre en compte la diversité des élèves

Mettre en œuvre son enseignement

Parcours éducatifs et scolaires

Pour le bloc 2:

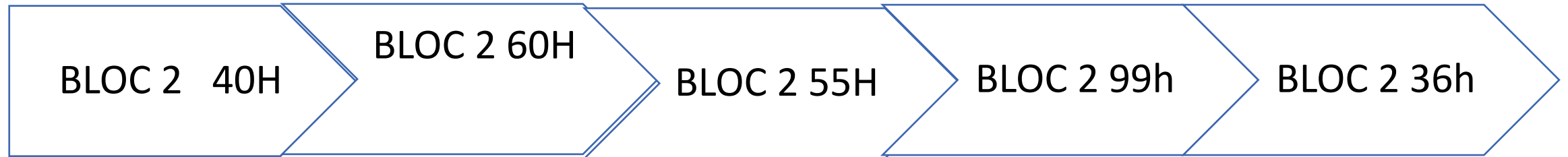
Frederic Lagneau

frederic.lagneau@inspe-paris.fr

Marie-Noelle Dabestani

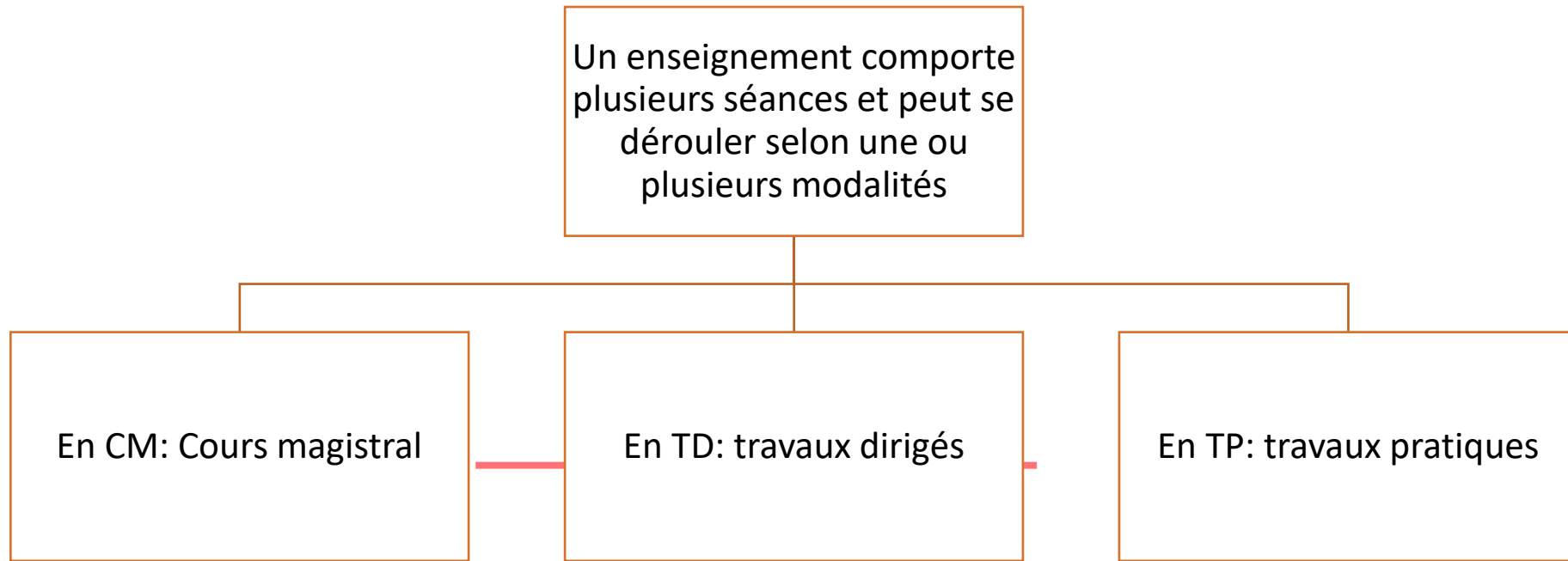
marie-noelle.dabestani@inspe-paris.fr

Volume horaire du bloc 2



Les enseignements en LPE

Licence professorat des écoles

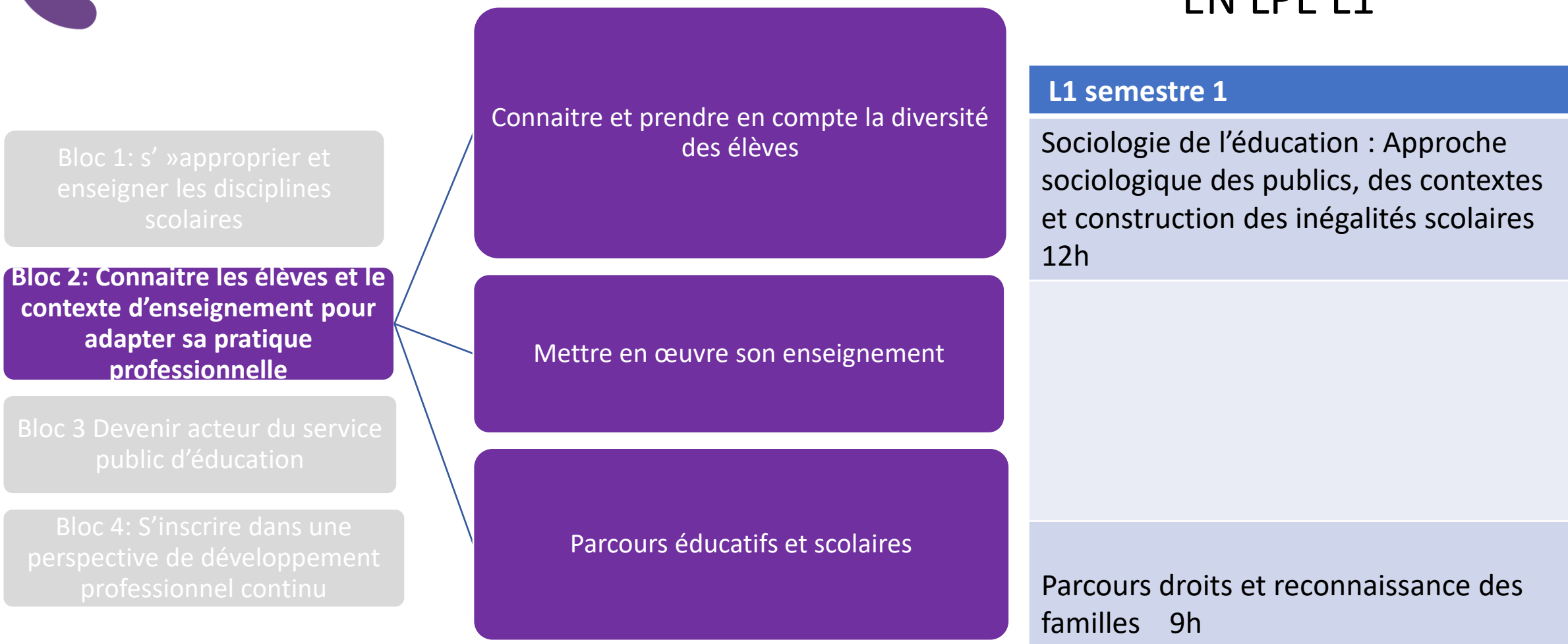


La modalité CM, TD ou TP est indiquée sur votre emploi du temps.

Pour chaque enseignement, vous aurez un ou plusieurs formateurs, formatrices.



EN LPE L1



EN LPE L1

Bloc 1: s' »approprier et
enseigner les disciplines
scolaires

**Bloc 2: Connaître les élèves et le
contexte d'enseignement pour
adapter sa pratique
professionnelle**

Bloc 3 Devenir acteur du service
public d'éducation

Bloc 4: S'inscrire dans une
perspective de développement
professionnel continu

Connaître et prendre en compte la diversité
des élèves

Mettre en œuvre son enseignement

Parcours éducatifs et scolaires

L1 semestre 2

Psychologie: principaux repères de
développement de l'enfant 21h

EN LPE L2

Bloc 1: s' »approprier et
enseigner les disciplines
scolaires

**Bloc 2: Connaître les élèves et le
contexte d'enseignement pour
adapter sa pratique
professionnelle**

Bloc 3 Devenir acteur du service
public d'éducation

Bloc 4: S'inscrire dans une
perspective de développement
professionnel continu

Connaître et prendre en compte la diversité
des élèves

Mettre en œuvre son enseignement

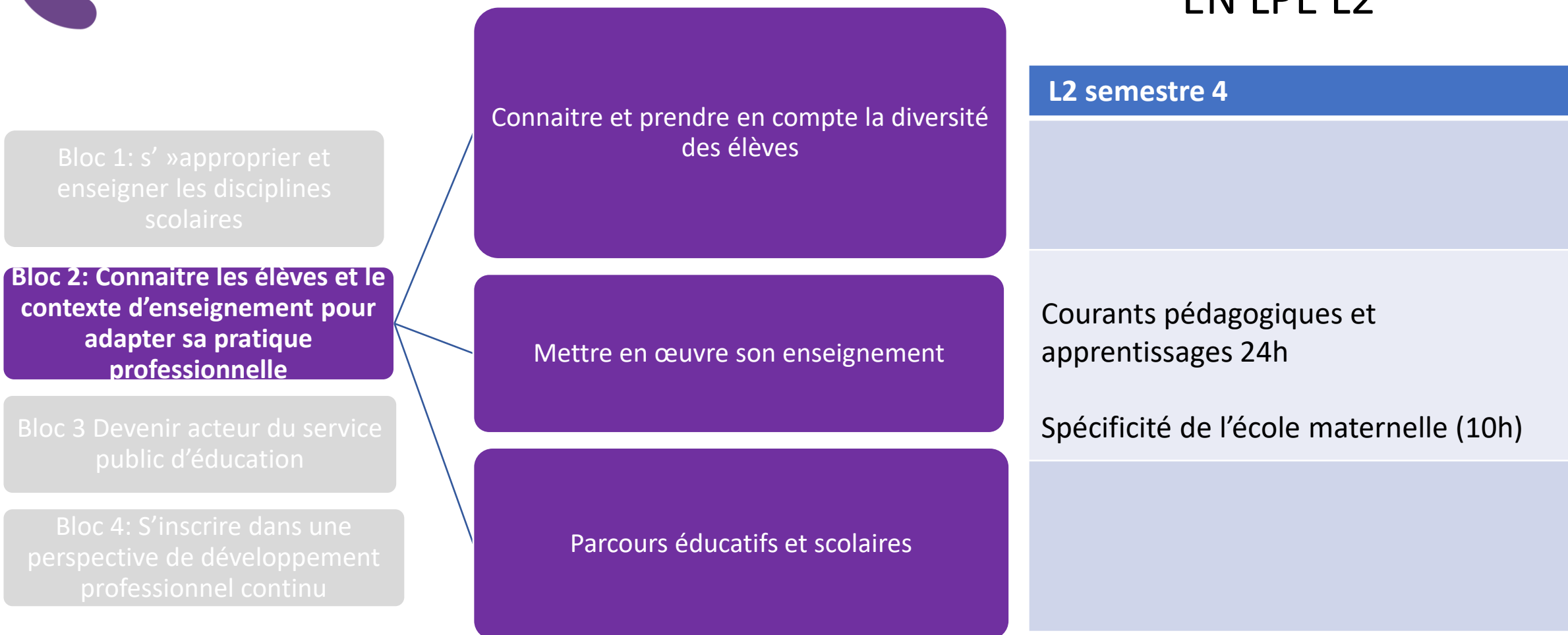
Parcours éducatifs et scolaires

L2 semestre 3

Principes d'une école pour tous Ecole
inclusive 12h

Psychologie: processus d'apprentissages
et pratiques pédagogiques 15h

EN LPE L2



UE: unité d'enseignement

Le bloc 2 forme l'**UE 3: connaître et comprendre la diversité des élèves et des contextes**

L'UE 3 est composé des cours indiqués dans les diapositives ci-avant.

L'UE 3 est évalué chaque semestre: S1, S2, S3, S4.



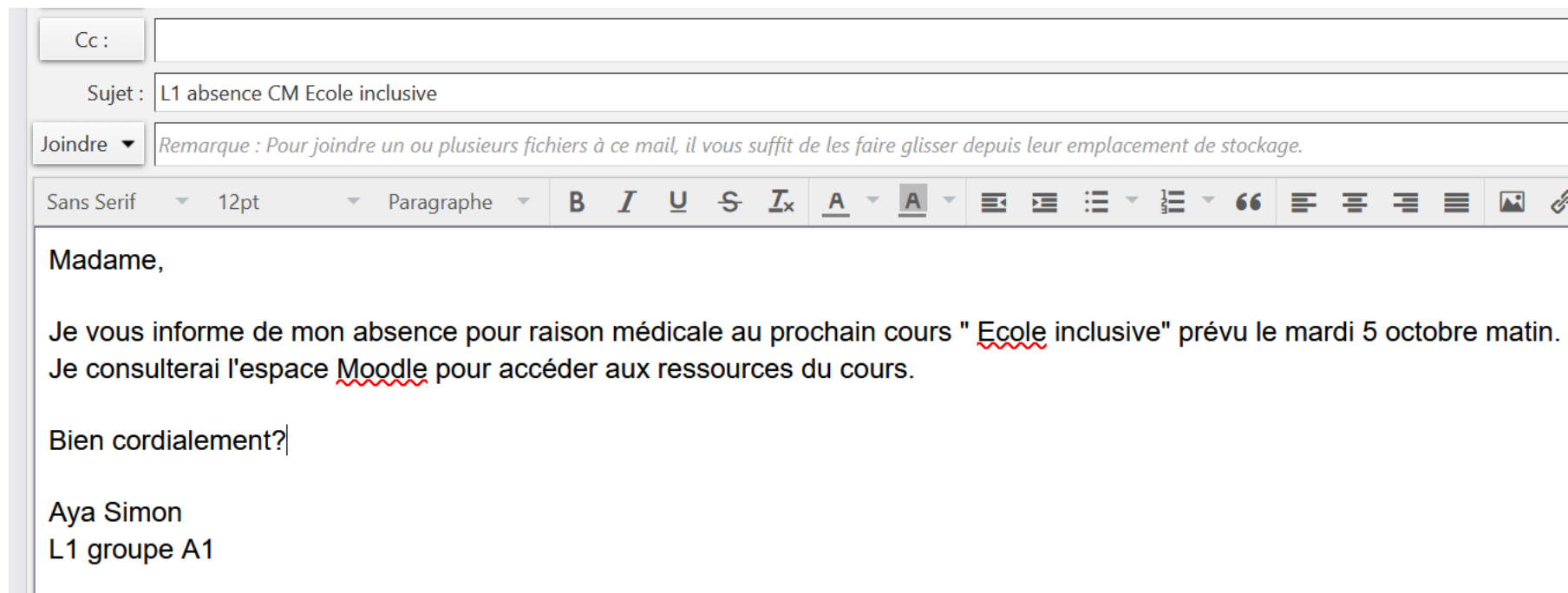
Au quotidien:

Consulter régulièrement son Emploi Du Temps (EDT): vérifier l'horaire, le lieu, la modalité (CM, TD...)

Consulter votre messagerie chaque jour.

Consulter l'espace Moodle des cours à venir: (textes à lire, PPT du cours précédent à relire...)

Prévenir le formateur, la formatrice de votre absence par messagerie



Cc :

Sujet : L1 absence CM Ecole inclusive

Joindre ▼ Remarque : Pour joindre un ou plusieurs fichiers à ce mail, il vous suffit de les faire glisser depuis leur emplacement de stockage.

Sans Serif 12pt Paragraphe B I U S Ix A A [Liste à puces] [Liste numérotée] [Citation] [Alignement] [Image] [Lien]

Madame,

Je vous informe de mon absence pour raison médicale au prochain cours "Ecole inclusive" prévu le mardi 5 octobre matin.
Je consulterai l'espace Moodle pour accéder aux ressources du cours.

Bien cordialement?

Aya Simon
L1 groupe A1



Les enseignements en M2E

Master enseignement et éducation



BLOC 2

M2E 1^{er} et 2nd
degré 135h
EE: 165h

M1 (99h)

60h tronc commun

15h spécifiques

UE6
Concevoir et adapter sa
pratique à la diversité des
élèves et des contextes

24h PAC (commun)

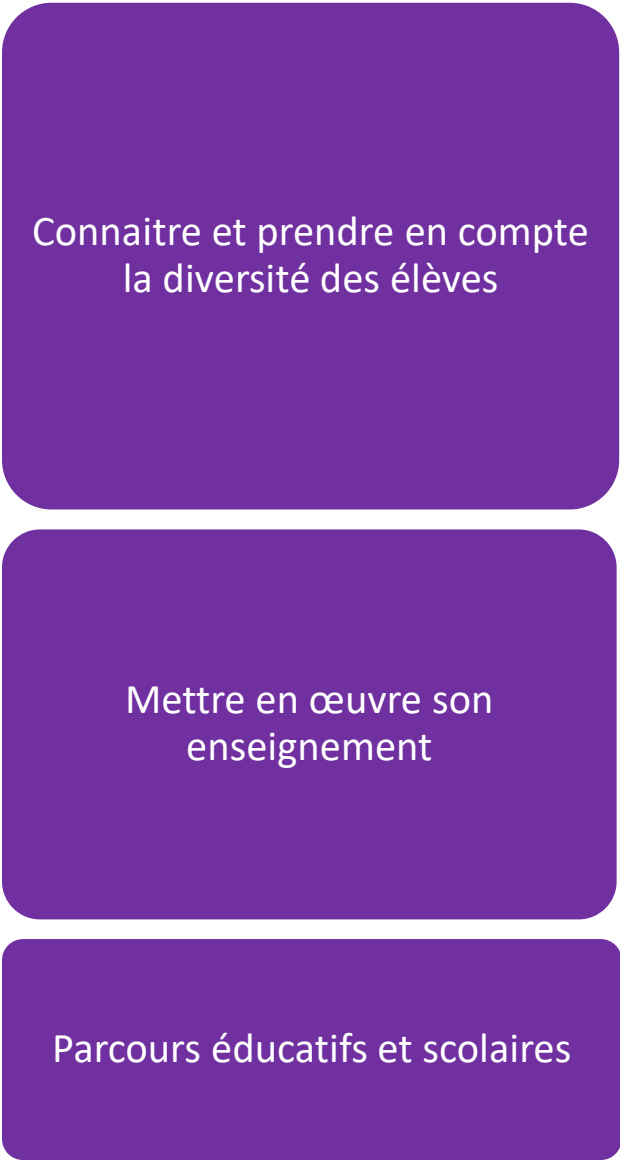
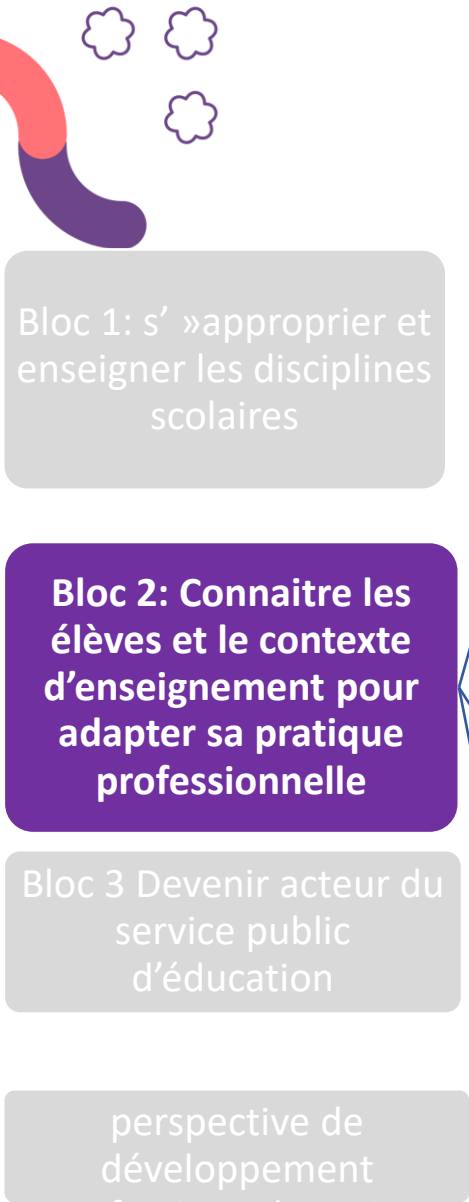
UE5 Pratiques artistiques et
culturelles

M2 (36h)

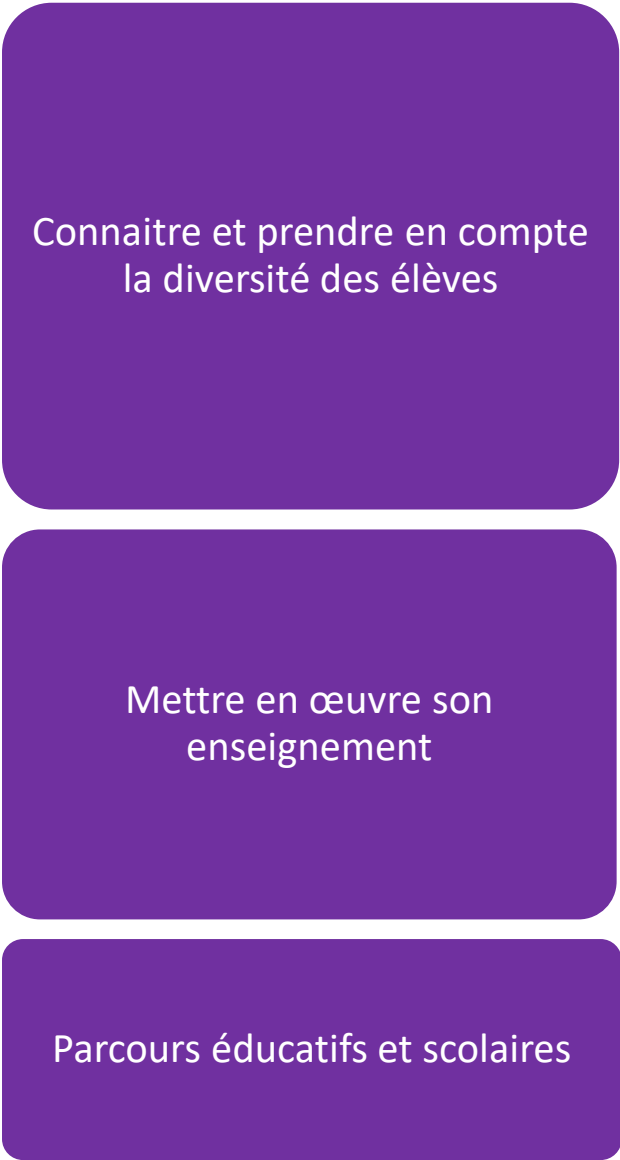
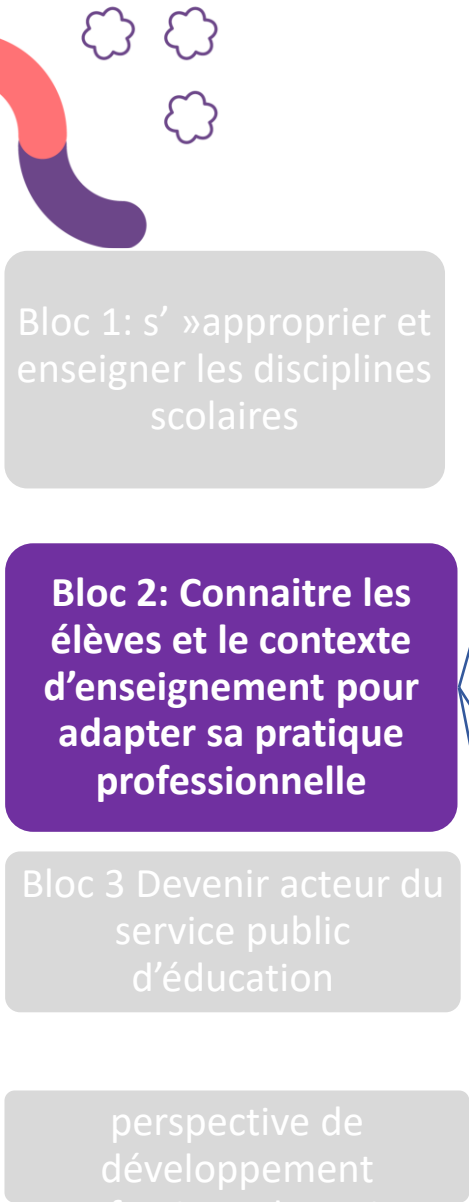
15h tronc commun

21h spécifiques

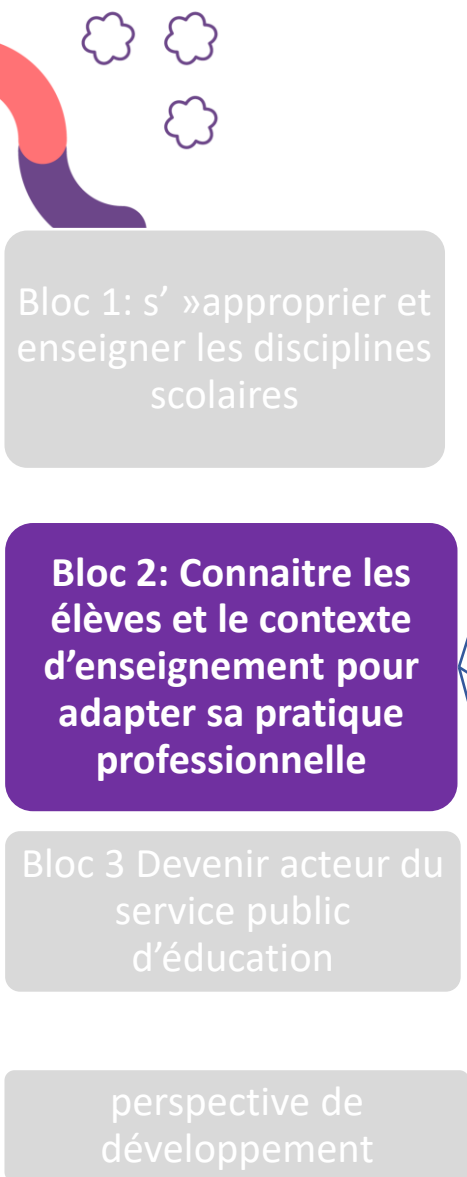
UE4
Concevoir et adapter sa
pratique à la diversité des
élèves et des contextes



M1 1 ^{er} degré	
COMMUN	Approche sociologique des publics, des contextes et construction des inégalités scolaires
	Psychologie: principaux repères du développement de l'enfant
	Egalité F/G
SPECIFIQUE	Ecole inclusive
	SPECIFIQUE
	Spécificité de l'école maternelle
COMMUN	Comprendre les obstacles aux situations d'enseignement-apprentissage
	Processus d'apprentissage
	SPECIFIQUE
COMMUN	Egalité F/G
	COMMUN
	Parcours et transitions scolaires



M1 2 nd DEGRE EE	
COMMUN	Approche sociologique des publics, des contextes et construction des inégalités scolaires Psychologie: principaux repères du développement de l'enfant Egalité F/G Ecole inclusive
COMMUN	Comprendre les obstacles aux situations d'enseignement-apprentissage Processus d'apprentissage SPECIFIQUE Egalité F/G Processus d'apprentissage
COMMUN	Parcours et transitions scolaires

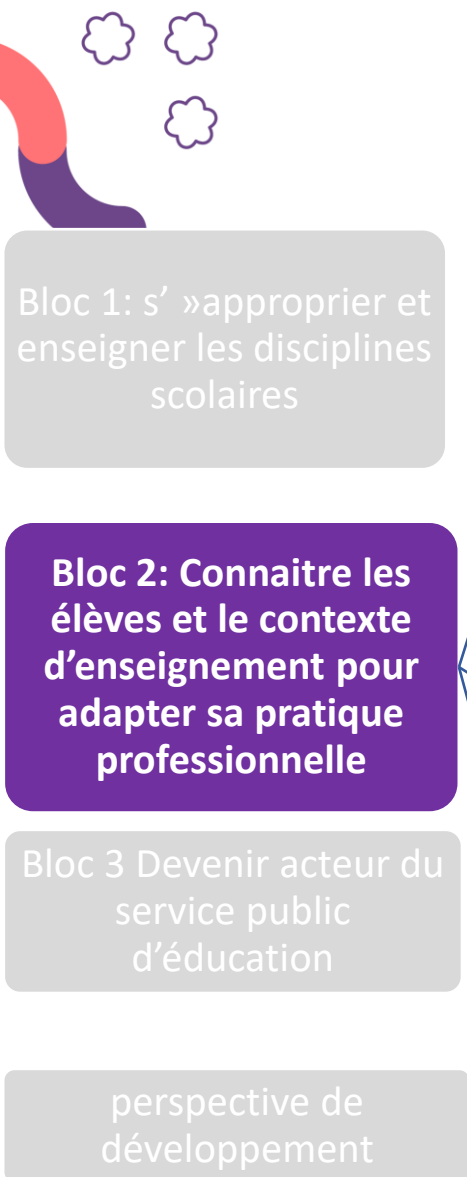


Connaître et prendre en compte la diversité des élèves

Mettre en œuvre son enseignement

Parcours éducatifs et scolaires

M2 1er degré	
SPECIFIQUE	Lever les implicites pour prendre en compte les besoins de tous les élèves
COMMUN	Climats scolaire et gestes professionnels Accompagnement du projet de l'élève



Connaître et prendre en compte la diversité des élèves

Mettre en œuvre son enseignement

Parcours éducatifs et scolaires

M2 2 nd degré	
SPECIFIQUE	Inscrire sa pratique dans le projet d'établissement Evaluation des acquis et prise en compte des besoins de tous les élèves
COMMUN	Climats scolaire et gestes professionnels Accompagnement du projet de l'élève

