Extraits de Enfances inégales, Annette Lareau, 2003/2024 (référence voir PPT)

Texte 2 Famille Taylor *(mère diplômée de l'enseignement secondaire,secrétaire fonctionnaire dans le domaine juridique/ le père travaille comme consultant. Le père a acheté une maison dans le cadre d'un programme pour les personnes à faibles revenus. Il y vit avec sa partenaire. La mère a acheté une maison et a pu financer la rénovation de la cuisine grâce à une indemnité d'assurance (maladie suite à une fuite de gaz dans son ancien immeuble), un garçon Tyrec 9ans ; une fille Anisha (ainée)*

> Mme Taylor : « il avait l'habitude de rentrer en courant, soit parce qu'il s'était souvenu qu'il avait un entrainement (de football) soit parce que l'un d'entre nous était allé le chercher ou lui avait demandé de rentrer à la maison. Et ses amis arrivaient toujours en courant. Alors c'était difficile pour lui d'arrêter de jouer avec eux, de se dire, bon, je dois aller à l'entrainement maintenant… je devais dire « allez Tyrec on y va on va être en retard ! ». Et il répondait « OK j'arrive » mais il continuait à papoter avec ses amis.

Pour Tyrec, les activités organisées constituent une interruption dans son temps libre. Tyrec centre sa vie sur les jeux informels avec un groupe de garçons de son quartier noir des classes populaires. En dehors de l'école et du centre aéré l'été, Tyrec ne participe qu'à deux activités organisées : l'école du dimanche (institution protestante et évangélique d'enseignement de la bible destinée aux enfants) et le camp organisé par cette institution en été. En CM1, il a supplié sa mère de l'autoriser à jouer dans l'équipe de football d'un centre social dont il avait entendu parler par un ami. Finalement Mme Taylor a accepté qu'il rejoigne l'équipe. Une fois qu'elle s'y était engagée, elle était bien décidée à assumer le coût, en temps et en argent que représentait l'activité de Tyrec. Mme Taylor a trouvé l'expérience éprouvante et a « prié pour ne plus avoir à la refaire ».

Mme Taylor considère que le Week end doit être calme. Les Taylor sont occupés s'ils ont un événement majeur de prévu. Les événements planifiés sont inhabituels et le cœur du foyer ne bat pas au rythme du calendrier. Le temps en dehors de l'école est peu structuré. Les enfants choisissent les moments et les lieux de leurs activités qu'ils conçoivent au fil de l'eau.

> Un après-midi, Tyrec et Anisha sortent sur le trottoir devant leur porte d'entrée et se rendent dans la petite rue étroite qui donne sur leur maison. Anisha commence à jouer avec un ballon. Elle a bientôt de la compagnie d'autres enfants et Tyrec la rejoint. Pendant qu'ils lancent le ballon, ils disent ce qu'ils vont faire avec. A un moment donné, Anisha lance accidentellement le ballon qui rebondit sur la tête de tyrec. Tous les enfants rient puis Tyrec se lance à la poursuite d'Anisha. C'est un moment de complicité, et de plaisir, beaucoup de rires, de contacts visuels, de gloussements, de poursuites. Bientôt un jeu différent se met en place.

Comme les adultes passent moins de temps à surveiller leurs activités, l'accent est moins mis sur les performances des enfants et le monde des enfants est distinct de celui des adultes. Bien sûr, il y a des limites à l'autonomie de Tyrec et de ses amis. Les parents imposent des règles pour protéger leurs enfants et les moments opportuns pour certaines activités, par exemple l'heure des courses et des repas, sont fixés par les adultes. Les visites à la famille ont également tendance à être fixés par les parents. Celles-ci font d'ailleurs partie de la trame de la vie quotidienne. Son arrière-grand-mère, plusieurs tantes et cousins vivent au coin de la rue ou dans le pâté de maisons voisin. Tyrec aide souvent son arrière grand-mère dans les tâches ménagères le week end. Lorsqu'elle a besoin de lui, Tyrec est tenu de l'aider avant de commencer à jouer avec ses amis.

Tyrec et sa sœur se soutiennent et passent du temps ensemble à l'intérieur comme à l'extérieur de la maison. Ils se chamaillent mais ont des relations cordiales. (…)

En CM1, Tyrec a supplié sa mère pour l'inscrire aux activités de football. Mais très vite Tyrec a commencé à regretter son choix car cela écourtait son temps de jeu après l'école avce ses amis du quartier. Mme Taylor a du modifier l'heure des repas et a du consacrer du temps à préparer son fils, à le véhiculer et à le regarder jouer :

« Il avait un entrainement de football quatre soirs par semaine au début parce que l'école n'avait pas repris. Je commençais à appeler à la maison depuis le travail vers 4h : « prépare tes affaires » Mais il n'était jamais prêt alors je rentrais à la maison je l'attrapais et je me dépêchais de trouver quelque chose à manger. Parfois, en été, on pouvait manger après. Mme Taylor estimait qu'elel devait être présente à tous les entrainements même si cela la mettait en difficulté dans son organisation « je ne voulais pas qu'il ait l'impression que je m'en fichais… »