Extraits de Enfances inégales, Annette Lareau, 2003/2024 (référence voir PPT)

Texte 3 Famille Brindle (mère ayant abandonné le lycée ; mariée, séparée, un enfant de deux ans, Katie 9 ans ; travaille en faisant des ménages, vit avec sa mère et son frère, n'a pas de permis de conduire mais sait conduire)

Mme Brindle consacre beaucoup de temps aux routines du travail domestique. Ces routines sont présentes dans toutes les familles, quelque soient les milieux sociaux, et sont éprouvantes pour tous les parents. Mme Brindle consacre beaucoup de soin et d'attention à tout bien ranger. Elle préfère aussi que Katie n'attende pas le deernier moment pour faire les choses, surtout les devoirs. Elle pense qu'ils doivent être faits peu après le retour de l'école de sa fille. Katie oppose toutefois une certaine résistance, « oubliant » de faire ses devoirs. Tout travail qui n'a pas étét terminé avant le coucher doit être fait le matin, avant l'école, dans le salon ou la salle à manger car il n'y a pas de bureau dans sa chambre. Cela peut signifier moins de sommeil et plus de travail pour la mère et la fille :

> Katie et Cicie (grand-mère) se sont levées à 7h du matin. La mère prépare un chocolat chaud pour Katie. Katie est assise sur la causeuse, dans le sens de la longueur…elle est en chemise de nuit. Elle a un cahier bleu sur les genoux et elle regarde une liste de mots. Elle mâchonne son crayon. Vers 7h10, Katie dit : « j'ai fait dix mots et il ne me reste que 6 mots sur la liste ». Sa mère dit « c'est beaucoup ». Pen dant une vingtaine de minutes, Katie travaille sur la liste de mots pendant que sa mère lui rappelle périodiquement de prendre son petit déjeuner et de se préparer pour l'école. Katie n'ignore pas sa mère, fait ce qu'elle dit de faire mais à la vitesse d'un escargot. (…) Devant la porte, sa mère remonte la fermeture éclair du manteau de sa fille mais se rend compte qu'il manque le cartable. La mère pointe du doigt l'intérieur de la chambre de Katie, l'air agacée, et Katie récupère son cartable, avant de partir.

Même si Mme Brindle n'a pas d'emploi en ce moment, les contraintes liées à l'exécution des tâches de la vie domestiques sont beaucoup plus importantes. Par exemple, Mme Brindle doit se rendre en personne pour récupérer des bons d'alimentation et pour son allocation versée en espèces. Le trajet en bus est long et les files d'attentes sont interminables. Elle revient fatiguée au moment du retour de Katie de l'école. Elle aimerait vivre dans un logement plus proche de toutes commodités mais elle n'a pas eu le choix de son lieu d'habitation.

Mme Brindle ne partage que très peu de temps avec Katie sur son temps libre. De manière générale, elle considère que les jeux des enfants sont faits pour les enfants même si les activités de sa fille ne sont pas ignorées. Par exemple, en souriant de temps en temps, elle regarde Katie présenter une reconstitution de la cérémonie scolaire au cours duquel elle a reçu un prix d'assiduité. Mme Brindle approuve aussi la participation de Katie à une chorale, une activité périscolaire sans frais, à laquelle Katie s'est inscrite d'elle-même (et pour laquelle elle fait le trajet aller-retour à pied une fois par semaine depuis l'école).