La différenciation

POSTERS

Ressources Ecole inclusive



Définition et but

La pédagogie différenciée est une « démarche qui cherche à **mettre en œuvre un ensemble diversifié de moyens et de procédures d'enseignement et d'apprentissage**, afin de permettre à des élèves d' âges, d'aptitudes, de comportements, de savoir-faire hétérogènes, mais regroupés dans une même division, d'atteindre par des voies différentes des objectifs communs » (IGEN)

Pourquoi différencier ?
Pour répondre à l'hétérogénéité de la classe afin d'amener chacun des élèves le plus loin possible sur le plan des apprentissages en tenant compte de son potentiel.

Pour qui

- Pour les élèves ayant différentes façons d'apprendre
- Pour les élèves ayant différents rythmes de travail
- Pour les élèves "doués"
- Pour les élèves à besoins éducatifs particuliers

Flexibilité — Adaptation/modification

Voir page 2/2

Différencier quoi ?

Structures

Les modalités d'organisation de la tâche.



Productions

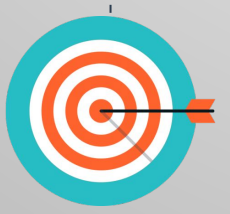
Les produits ou résultats de la tâche.



Contenus | **Structures** | **Processus** | **Productions**

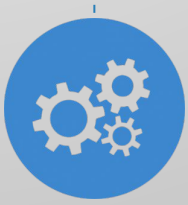
Contenus

Sur quoi la tâche va porter.



Processus

Le comment de la tâche: la manière de s'y prendre pour véhiculer le contenu (les stratégies, les approches, la médiation, la guidance, …)



BY NC ND