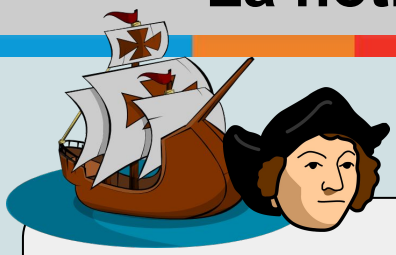
La notion de compétences “coeur de cible”



La notion de compétences « cœur de cible » a été amené par Hervé BENOIT et Sandrine BORTOLON,enseignante spécialisée, rédacteurs en chef de “La nouvelle revue - Éducation et société inclusives”.

Objectif de Christophe Colomb

Naviguer pour rejoindre les Indes par une autre route.

Pour réussir son entreprise, Christophe Colomb a besoin de 2 types de compétences :

- **des compétences spécifiques liées à la nature du travail engagé ;**
- **des compétences périphériques, qui sont “autour” de l’activité.**

Recruter des officiers, des marins, trouver des voiles adaptées.
Il a besoin de personnes dont les compétences sont directement en lien avec la situation maritime.

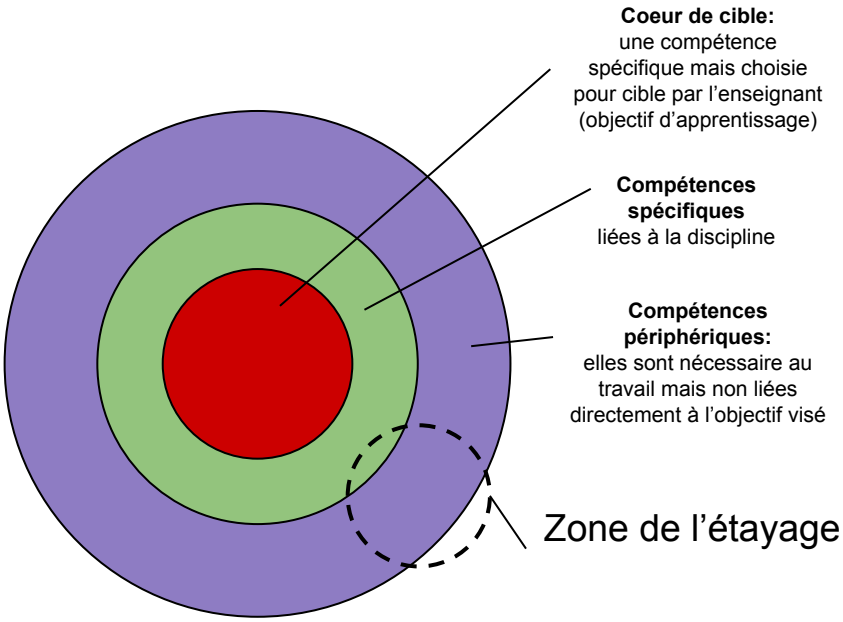
“Pour accomplir une tâche, il faut réunir des compétences qui sont en lien directement avec la situation”.

Recruter des cuisiniers, des aide-cuisiniers, des personnels médicaux.
Il a besoin de personnes dont les compétences ne sont pas directement liées au monde maritime.

L’alliance de ces deux types de compétences contribue à sa réussite.

http://ressources-ecole-inclusive.org/

Modélisation de Benoît / Bortolon



L’évaluation doit porter sur les compétences “**cœur de cible**”, et non sur les compétences périphériques.
La non-maîtrise de certaines compétences spécifiques et/ou périphériques peut freiner l’accession au cœur de cible.