# La notion de compétences “coeur de cible”

La notion de compétences « cœur de cible » a été amené par Hervé BENOIT et Sandrine BORTOLON,enseignante spécialisée, rédacteurs en chef de “La nouvelle revue - Éducation et société inclusives”.

Exemple

**Énoncé :** Lors de leur départ en vacances, les Dupont ont installé leurs vélos sur le toit de leur voiture. La voiture a une hauteur de 1,75 m et la barre du toit a une hauteur de 16 cm. Les vélos des parents mesurent 1,10 m de haut, et ceux des deux enfants 0,75 m et 0,90 m. À l'approche d'un tunnel, ils voient le panneau ci-contre.
**Question :** Peuvent-ils passer ?




**Chercher**
Prélever et organiser les informations nécessaires à la résolution de problèmes à partir de supports variés [...]

**Modéliser**
Utiliser les mathématiques pour résoudre quelques problèmes issus de situations de la vie quotidienne
Reconnaître et distinguer des problèmes relevant de situations additives, multiplicatives, de proportionnalité

**Communiquer**
Expliquer sa démarche ou son raisonnement

Compétences périphériques

**Raisonner**
Résoudre des problèmes nécessitant l'organisation de données multiples ou la construction d'une démarche qui combine des étapes de raisonnement

**Calculer**
Calculer avec des nombres décimaux, de manière exacte ou approchée, en utilisant des stratégies ou des techniques appropriées (mentalement, en ligne, ou en posant les opérations)

Compétences spécifiques

*Choix de cette compétence pour en faire le coeur de cible*

## Adaptations qui porteront sur

des compétences spécifiques liées à la nature du travail engagé: la résolution de problème

Sélectionner les données essentielles, interroger les données à convertir, alléger les calculs opératoires à mener

### Quel étayage ?

## Adaptations qui porteront sur

des compétences périphériques, qui sont “autour” de l’activité

La compréhension du lexique, de la situation, du panneau de signalisation, l’engagement dans la tâche, le maintien de l’orientation, l’aide de la mémoire à court terme, l’aide à la régulation

### Quel étayage ?

## Exemple d'adaptation

<u>Allègement de certaines tâches :</u>
Conversion de certaines mesures
Choix de retirer des données non essentielles
Choix de proposer un dessin en lieu et place du texte




http://ressources-ecole-inclusive.org/