Les questions élucidantes

Pendant la tâche

POSTERS

Ressources Ecole inclusive

Questions pour l'élève

Qu'as-tu compris ?

Comment sais-tu que tu as compris ?

Penses-tu avoir bien lu l'énoncé ?

Quel est le but à atteindre ?

Qu'est-ce que tu ne comprends pas ?

Comment peux-tu traduire ce qui est demandé avec tes mots ?

Quelle est la tâche qu'on te demande ?

Quels sont les "pièges" de ce type d'exercice ?

Quelle était la consigne ?

Qu'as-tu déjà réalisé ? Que reste-t-il à faire ?

As-tu déjà réalisé un exercice de ce type ?

Qu'est-ce qui était attendu ?

Comment as-tu fait ?

Que penses-tu obtenir en faisant cela ?

Comment sais-tu que tu as réussi ?

Quelles autres procédures connais-tu ?

Quelle procédure as-tu utilisé ?

Pourquoi dis-tu que tu as raté ?

Est-ce que tu peux trouver une autre solution ?

Qu'est-ce qui te permet de dire cela ?

As-tu des outils pour vérifier ? lesquels ?

Comment fais-tu pour vérifier ?

Comment pourrais-tu schématiser cela ?

Est-ce que ton résultat est logique (possible) ?

Pourquoi avoir choisir cette opération (procédure) ?

Comment peux-tu vérifier ce que tu as fait ?

N'y a-t-il pas des outils dans la classe que tu pourrais utiliser ?

Qu'est-ce qui pourrait t'aider ?

Où peux-tu trouver de l'aide ?

...



L'enseignant modélise la démarche métacogn[illegible] permettant de faire naître chez l'élève un questionnement dont il doit se saisir pour aller ensuite vers un auto-questionnement.

http://ressources-ecole-inclusive.org/